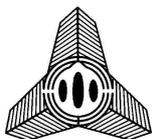


学校教育目標 『心はずませ 夢にむかって』

みどり かぜ



# 緑の風

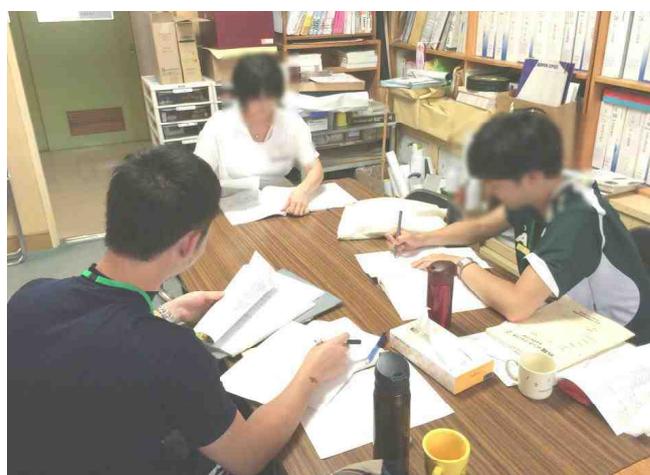
～豊かな心・確かな学力～

潟上市立天王小学校  
学校報 第11号



平成28年 9月1日

## ☆ 近未来の担い手たち ☆



【秋大教育実習生の〇〇さん(左)と△△さん】【説明に熱心にメモを取る実習生：8/31】

台風10号の接近に伴う、8月30日の「臨時休校」に際しましては、急なお願いにもかかわらず、ご家族の皆様には迅速で適切な対応とご協力をいただき、ありがとうございました。おかげで、全校の子どもたちがケガなく安全に過ごすことができました。感謝申し上げます。ありがとうございました。

さて、8月29日より3週間の日程で、〇〇大学の2名の学生さんが教育実習にきていますのでご紹介します。△△△△さん（□年竹組担当）と、〇〇〇〇さん（◇年松組担当）です。主に、〇・△年生を中心に教育実習を行います。外国語活動の時間などは、高学年とも一緒に学習をします。すでに、休み時間などは、2人の実習生の周りには学年を問わず風の子たちが群がってきて、校庭などで一緒に元気に遊んでいます。おかげで子どもたちは大喜びです。

実習生のお二人は、〇〇中学校の卒業生であるとともに、潟上市で実施している『土曜塾』や、平日の中学生の学習支援をサポートしている学生さんたちです。大げさな言い方をすれば、彼らは『明日の潟上市の教育』を担っていく貴重な人材です。3週間の教育実習を通して、大学で学んできたことを実践に生かすとともに、本校職員の姿勢から真摯に学び取ってほしいと願っています。実習生にとって、子どもたちとの触れ合いや学びは無限大です。天小職員の総力を挙げて、温かくも厳しく育てていきたいと思えます。（校長）



# ★ 幼稚園・保育園との交流会 ★

8/29(月)～9/2(金)まで、校内において「夏休み作品展」を行っています。どの学年の子どもたちの作品も力作揃いで、夏休み中に自分なりに一生懸命取り組んだ跡がうかがえました。

それぞれの作品には、子どもたちなりの思いや願いが込められていて、出来映えの見事さはもちろんですが、子どもたちの主体的に取り組んだ姿勢や困難に挑戦した心意気を感じられ、大変うれしく思いました。

そこで、この作品展の鑑賞を含め、学区内の幼稚園・保育園の子どもたちを招いて、1年生との「幼保小のミニ交流会」を行いました。本校の1年生の案内で、校内に飾られている作品を見て回りながら、それぞれの出身の園児たちと久しぶりに楽しく有意義なひとときを過ごすことができました。〇〇幼稚園・△△保育園・□□保育園の先生たちのご協力に感謝申し上げます。



【風の子の作品を見て感嘆する〇〇幼稚園・△△保育園・□□保育園の園児たち：8/29】



## お知らせ



### ◆「風の子マラソン」について

今年度の『風の子マラソン』は、9月29日（木）の午前9:15～12:00の間で低学年から順に実施します。時間等の詳細につきましては、後日、学年通信等においてお知らせいたします。子どもたちの頑張りや、昨年から一段と成長した子どもたちの姿を保護者並びにご家族の皆様からご覧いただき、温かいご声援をよろしくお願いいたします。ご来校をお待ちしています。

### ◆ 三校連携「あいさつ運動」を行います！

9月12日（月）～15日（木）の4日間、本校玄関前において天王中の生徒と一緒に三校連携でのあいさつ運動を行います。本校の子どもたちの校内でのあいさつは良好なのですが、家庭や地域でのあいさつは、芳しくないというご指摘をいただきます。風の子のモットーは、『明るいあいさつ・元気な返事・ひまわりの笑顔』です。ぜひ、家庭や地域におきましても「元気なあいさつができる風の子」に、共に育てていきたいものです。ご家庭におかれましても、子どもたちへの声かけやご指導をお願いいたします。

