

平成25年度学校経営の概要

1 教育目標 自立 ～力強い前進～

目指す学校像

- 1 生徒や保護者・地域の願いを大切にできる学校
- 2 安全で安心できる住みよい学校
- 3 挑戦、探求、創造の喜びに満ちた学校

目指す生徒像

- 4 Sを大切にできる生徒
- 1 STUDY (学習)
 - 2 SPORT (体づくり)
 - 3 SPRIT (精神)
 - 4 SMILE (ほほえみ)
- 相手意識・目的意識をもって硬軟自在に聞き、話す生徒

目指す教師像

- 1 人として社会人としても信頼される教師
- 2 3W精神を実行する教師～フットワーク、チームワーク、ネットワーク～
- 3 学び合い、高め合う教師

2 経営の重点

(1) 確かな学力を身に付ける学習指導の充実

- ① 基礎・基本の定着を図る指導の充実
- ② 全教育活動を通じた言語活動の充実
- ③ 家庭学習2時間の定着
- ④ 読書の推進 (第1・2図書館の活用)

(2) 指導力を高める研修の充実

- ① 授業を開き、学び合い、高め合う体制
- ② コーチングの視点を基にした授業構築
- ③ 道徳の時間を核とした授業研修
- ④ 10年研を活用した研修の充実

(3) 道徳教育・生徒指導・特別支援教育等の充実

- ① 日常的な生徒との関わりによる信頼関係の育成
- ② あいさつの定着と社会性の育成
- ③ 観察と事前指導の充実による問題行動や不登校の未然防止
- ④ 生徒の手による集会の充実
- ⑤ 全教育活動を通じた道徳教育の推進
- ⑥ 特別支援教育の充実
- ⑦ キャリア教育の推進

(4) 開かれた学校経営

- ① 小・中連携の充実 (道徳教育を核として)
- ② 中・高連携の推進
- ③ 県・市連携の日常的な推進 (特別支援教育・生徒指導)
- ④ 学校支援地域本部事業の推進
 - ・地域コーディネーターの活用
 - ・地域人材の活用
- ⑤ 生徒のよさが伝わる各種通信の定期的発行
- ⑥ PTA活動の充実

3 特色的な活動

THE天南道徳

生徒主体の集会

言語活動の充実

伝統の継承