

校訓 太陽のように明るく 松のようにたくましく 海のように心豊かに

学校教育目標 進んで学び たくましく 心豊かな子どもの育成

めざす子ども・教師・学校の姿

	進んで学ぶ子ども	たくましい子ども	心豊かな子ども
子どもの姿	<p>◎主体的に取り組む子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ・疑問をもち、質問したり調べたりする。 ・論理的に考えて解決しようとする。 ・ふり返り、さらに深く考える。 <p>○友だちといっしょに学ぶ子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よく聞いて、考え、確かに聞き取る。 ・自分の考えを進んで表現する。 ・目的意識を共有し、よく話し合う。 	<p>○真剣に取り組む子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己を肯定的にとらえ、明るく生活する。 ・夢や目標をもち、根気強く努力する。 <p>○誘惑に負けない強い心をもった子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら判断し、安全に生活する。 ・自らを律し、約束を守って生活する。 ・運動と食事に気を付け、健康な体をつくる。 	<p>○周りの人を気づかい、声をかける子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら進んであいさつする。 ・思いやりのある言葉をつかい、相手の気持ちや個性を考えて行動する。 <p>○「ふるさと」とのかかわりを深める子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふるさとを知り、ふるさとから学ぶ。 ・人々の思いや願いに気づき、自らをふり返る。

↑ 重点	教師の姿	・自らを高め、子どもの学びを全力で支える教師 (不断の研修・研究)	・心身ともに健全で。子どもの範となる教師 (自己管理, 法令遵守)	・子どもを愛し、協働で子どもの成長を支える教師 (児童理解, 同僚性)
	学校の姿	・改善をためらわない活力のある学校 (具体的な目標設定と適切な評価)	・子どもが安全に活動できる学校 (校地・校舎の維持管理, 健康管理)	・子ども一人一人に居場所がある学校 (「いじめ」「不登校」防止, 相談体制)
	家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭と連携する学校 (家庭学習習慣の定着, 危機の早期発見と対応) ・地域に開かれた学校 (地域の教育素材や人材の活用, 学校情報の発信, 連携した防災・防犯活動) 		

↑ 児童の実態	具体的施策	<p>研究主題</p> <p>自ら問いを立てるでとっこ学習 ～深く考え、表現し、学び合う子どもの育成～</p> <p>○主体的な取組を促す指導・支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもと共に考え、探究していく授業づくり ・ふり返りが、次につながる授業づくり <p>○協働的に学ぶ活動を重視した指導・支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・聞き手を育てる指導・支援の工夫 ・子どもの伝え合いで展開する授業づくり 	<p>○自立を目指した指導・支援の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己有用感を高めるキャリア教育の推進 ・達成感や満足感が味わえる活動の重視 ・子どもの企画や運営による活動の充実 ・支援が必要な児童への個別の指導計画の拡充 <p>○健康教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己の健康を意識させる指導・支援の工夫 <p>○安全教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・危険を察知し回避する力の育成 ・防災・防犯活動における地域との連携の重視 	<p>○道徳教育の充実・道徳的実践力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心の教育の推進と、居心地のよい環境づくり ・道徳的実践力を育成する指導・支援の工夫 ・ユニバーサルデザインの視点をもった学級経営 ・縦割り活動や異学年交流の推進と活性化 ・子どもの変容の早期把握と組織による早期対応 <p>○ふるさと教育の推進(130周年を契機として)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の教育素材の効果的活用 ・地域人材の活用 ・郷土や社会の一員としての自覚を促す活動の推進
------------	-------	---	--	---

↑ 児童の実態	強み	<ul style="list-style-type: none"> ・表現活動の活発化 ・家庭学習習慣の定着 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己有用感の向上 ・比較的落ち着いた学校生活 	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな異学年間の交流活動経験 ・地域の人材や教育素材を活かした学習
	課題	<ul style="list-style-type: none"> ・論理的な思考と深く考える学習経験 ・主体的に学習を楽しむ姿勢 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己主張と自分を律する態度の調和 ・健康増進の取組 	<ul style="list-style-type: none"> ・不登校等への対策・対応 ・トラブルの早期発見・早期対応